

Принято  
на педагогическом совете  
МОБУ СОШ д.Байназарово  
Протокол №11 от 20.06.2019 г.



Директор школы  
Я.И.Кутлубасв  
Приказ № 11 от 20.06.2019 г.

## Внесение изменений в ООП ООО

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная  
школа д.Байназарово муниципального района Бурзянский район  
Республики Башкортостан

Внести изменение в ООП НОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Байназарово муниципального района Республики Башкортостан:

**в «ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАЗДЕЛ»**

### **3.1. Учебный план для 1-4 классов МОБУ СОШ д.Байназарово МР Бурзянский район РБ**

#### **Пояснительная записка**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования в МОБУ СОШ д.Байназарово определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

Учебный план разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 года № 696-з,

- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з, с изменениями на 28.03.2014 год №696-з от 01.07.2013 года,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. №2357,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. №1060 г.,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2.02.2016 г., регистрационный № 40936)
- в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть определяет состав предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, который обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих этапах основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Изучение русского языка направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознание значимости чтения для личного развития, формирования представлений о мире, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

В ходе изучения «Родного языка» формируются первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

В ходе изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» формируется понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Формируются разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), умению осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными

приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обучающиеся 1 класса до февраля изучают «Алифба» 5 часов в неделю, далее по 25 мая «Родной язык» 3 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 2 часа в неделю.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются на башкирском языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предмет «Иностранный язык (английский)». Основные задачи реализации содержания предмета «Иностранный язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение иностранного языка формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Основные задачи реализации содержания предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлено предметом «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предмета «Изобразительное искусство» - в 1,2,3-х классах по 1 часу в неделю, в 4-м классе – 0,5 часа в неделю, на изучение предмета «Музыка» - в 1,2,3-х классах по 1 часу в неделю, в 4-м классе – 0,5 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. Учебный предмет «Физическая культура» в начальных классах изучается в объеме 3 часа в неделю: 2 часа в обязательной части учебного плана и 1 час за счет внеурочной деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который вводится в учебный процесс в 4 классе изучается в объеме 1 час в неделю. На основании заявлений родителей изучается один из шести модулей курса ОРКСЭ – «Светская этика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах использована для изучения предмета «Родной язык» по 1 часу в неделю и предмета «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю.

В соответствии с п.10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями и дополнениями) продолжительность урока в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один день пять уроков за счет урока физической культуры по 45 минут каждый; для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока по 45 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 учебных недель, в первом классе -33 недели.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 1-4 классов (недельный)					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Итого:</b>		19	21	21	21
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык		1	1	1	1
Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план 1-4 классов (годовой)					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	105	105	105
	Литературное чтение	66	70	70	70
	Родной язык	66	70	70	70



Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	33	35	35	35
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	70	70	70
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70
Искусство	Музыка	33	35	35	17,5
	Изобразительное искусство	33	35	35	17,5
Технология	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35
<b>Итого:</b>		627	735	735	735
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык		33	35	35	35
Литературное чтение на родном языке		33	35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	805	805	805

### 3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**Цель организации внеурочной деятельности** МОБУ СОШ д.Байназарово МР Бурзянский район РБ в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности.

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися **УУД** (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Нормативно правовая база организации внеурочной деятельности**

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования  
Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373. Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Байназарово муниципального района Бурзянский район Республики Башкортостан. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Цель программы</b>
Духовно-нравственное	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций. Изучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в республике. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
Спортивнооздоровительное	Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников.

	Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников.
	Социализация и гуманизация личности в современных условиях. Формирование иноязычной культуры.
Общекультурное	Развитие творческого потенциала личности первоклассника, художественной и эстетической активности.
Социальное	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания

### **Внеурочная деятельность реализуется через**

учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования, встречи и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Направление в соответствии с ФГОС НОО	Наименование объединения	Мотивация выбора программ по направлениям
Духовно-нравственное	Растем патриотами	Осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций
Общеинтеллектуальное	«Я- исследователь» «Мои первые проекты» «Логика» «Занимательный час»	Ранняя профилизация, создание условий для непрерывного образования
Общекультурное	«Информатика в играх и задачах» «Английский язык- окно в мир» “Speaking club”	
	«Театральный» «Умелые руки» «Семар» Ритмика	
Спортивнооздоровительное	Дружись со спортом	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки
	В здоровом теле- здоровый дух	
	Игра в шахматы	
Социальное	Трудовые десанты, сбор макулатуры,	Адаптация учащихся в социуме, накопление
	субботники и т.д.	социального опыта, формирование общественного сознания

Психофизиологические особенности ребенка седьмого года жизни (сложность произвольной регуляции деятельности, быстрая утомляемость и др.) приводят к тому, что для детей сложны статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т.д. Кроме того, для первоклассников еще очень актуальны виды деятельности, которыми они занимались в дошкольном детстве, в первую очередь, игровая деятельность.

Использование таких форм организации образовательного процесса как целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры и т.д. приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и нагляднообразное мышление будет способствовать формированию логического мышления на первых этапах обучения в школе. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3345 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40-45 минут, но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 45 минут».

**Формы представления результатов внеурочной деятельности.**



В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. *Особенностями системы оценки являются:*

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**Информационная поддержка занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях города и школы.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей.	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания на сайте школы.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения». Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта. Размещение мобильной информации на сайте школы.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами; - мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	директор, заместитель директора по заместитель директора по УВР
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые	Учителя начальных классов
	технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	

Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям: Спортивно-оздоровительное Общекультурное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Социальное	Учителя начальных классов, педагоги школы, классные руководители, психологи школы.
Педагогические ресурсы		педагоги школы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- ✓ изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- ✓ использование библиотечного фонда;
- ✓ повышение квалификации педагогов.

### **3.2.1. Примерный календарный учебный график**

#### **1. Начало учебного года:**

01 сентября

#### **2. Окончание учебного года:** Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе – 25 мая; во 2-8,10 классах – 31 мая; в 9,11 классах – 25 мая

#### **3. Начало учебных занятий:**

1-4 классы — 8.30;

#### **4. Окончание учебных занятий:**

1 класс – 12.00 час (1,2 четверти), 13.05ч (3,4 четверти); 2-4 классы – 13.15ч.

#### **5. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

#### **6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2-4 – 35 недель

#### **7. Режим работы школы:**

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя.

## 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	26.10	8 недель
2 четверть	05.11.	28.12.	8 недель
3 четверть	13.01.	21.03.	10 недель
4 четверть	31.03.	30.05.	9 недель
	31.03.	23.05.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	<b>28.10.2019 г.</b>	<b>04.11.2019г.</b>	<b>8 дней</b>
Зимние	<b>30.12.2019 г.</b>	<b>12.01.2020 г.</b>	<b>14 дней</b>
Весенние	<b>23.03.2020 г.</b>	<b>30.03.2020 г.</b>	<b>8 дней</b>
Летние	<b>26.05.2020 г.</b>	<b>31.08.2020 г.</b>	<b>98 дня</b>
	<b>01.06.2020 г.</b>	<b>31.08.2020 г.</b>	<b>92 дня</b>

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы (по приказу отдела образования)

## 9. Продолжительность уроков:

**1 класс** – 1,2 четверти: 3-4 уроков по 35 минут ; 3,4 четверти – 4-5 уроков по 45 минут; **2-4 класс** – 45 минут

## 10.Расписание звонков и продолжительность перемен

Учебные занятия:	урок	начало	окончание	перемена
1 класс (1,2 четверть)	Урок 1	08.30	09.05	10 мин.
	Урок 2	09.15	10.50	20 мин.
	Урок 3	10.10	11.45	10 мин.
	Урок 4	11.55	11.30	
1 классы (3,4 четверть)	Урок 1	08.30	09.15	10 мин.
	Урок 2	09.25	10.10	20 мин.
	Урок 3	10.30	11. 15	10 мин.
	Урок 4	11.25	12.10	10 мин
	Урок 5	12.20	13.05	
2-4 классы	Урок 1	08.30	09.15	10 мин.
	Урок 2	09.25	10.10	15 мин.
	Урок 3	10.25	11.10	20 мин.
	Урок 4	11.30	12.15	20 мин.
	Урок 5	12.35	13.20	10 мин.

## 12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-4 классах) в форме итоговых комплексных контрольных работ проводится с 20апреля по 24 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.



### **Ежедневный режим работы школы**

1. Прием в школу обучающихся (1-11 классы) - **08.00. -08.30.**
2. **1-ый урок: 8.30. - 9.15.** Перемена — 10 минут.
3. **2-ой урок: 9.25. - 10.10.** Перемена — 15 минут - обед для обучающихся 1-4,5-х классов.
4. **3-ий урок: 10.25. - 11.10.** Перемена - 15 минут - обед для обучающихся 6-8-х классов.
5. **4-ый урок: 11.25. - 12.10.** Перемена — 20 минут - обед для обучающихся 9-11-х классов
6. **5-ый урок: 12.30.-13.15.** Перемена — 10 минут.
7. **6-ой урок: 13.25. - 14.10.** Перемена - 10 минут
8. **7-й урок: 14-20 – 15-05**

Принято  
на педагогическом совете  
МОБУ СОШ д.Байназарово  
Протокол №\_ от \_\_\_\_\_г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Я.И.Кутлубаев  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_г

## **Внесение изменений в ООП ООО**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная  
школа д.Байназарово муниципального района Бурзянский район  
Республики Башкортостан**

Внести изменение в ООП ООО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Байназарово муниципального района Республики Башкортостан:

в «ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАЗДЕЛ»

### 3.1. Учебный план основного общего образования (стр.328)

#### Недельный учебный план основного общего образования

Учебный план разработан по варианту, для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном языке.

При проведении занятий по русскому, иностранному языкам, технологии, а также по физике (во время проведения практических занятий) осуществляется деление на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Также на основании изменений в предметную область «**Иностранные языки**» внесен предмет «**Второй иностранный язык**». Изучение второго иностранного языка организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается интегрированным вместе с учебным предметом **«Физическая культура»** в 5-6 классах, как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Обязательный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает предметы **«Родной язык»**, **«Родная литература»**. На основании заявлений родителей (законных представителей) учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются на башкирском языке.

Учебный предмет **«Информатика»** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, алгоритмической и информационной культуры с VII класса как самостоятельный предмет.

Курс предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** проводится во внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы: **«Музыка»** (5-7 кл.) и **«Изобразительное искусство»** (5-8 кл.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах использована для изучения предметов согласно заявлениям родителей (законных представителей).

**Учебный план (недельный) 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1,5	1	1	5,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1,5	2	6,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5			1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	1		3,5
	Физическая культура	2**	2**	2**	2**	2**	10**

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*\*Физическая культура (1 ч.) реализуется через внеурочную деятельность

### Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

### План внеурочной деятельности в 5-9 классах

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество часов по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
1	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
2	Интеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3	Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4	Общекультурное	1	1	1	1	1	5
5	Социальное	Классные часы, встречи, диспуты					
		3	3	3	3	3	15

### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

Календарный учебный график разработан в соответствии с

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образования в Российской Федерации», п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст.34.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 в действующей редакции;
- СанПиНов 2.4.2.2821-10. (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189) п.10.3; п.10.31.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г., №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующий Программы общего образования».
- действующего Устава школы.

### 1.1. Продолжительность учебного года

#### **7. Начало учебного года:**

01сентября

#### **8. Окончание учебного года:**

Учебные занятия заканчиваются:

во 2-8,10 классах – 31 мая; в 9,11классах – 25 мая



**9. Начало учебных занятий:**

5-9 классы — 8.30;

**10. Окончание учебных занятий:**

**5-6 класс – 13-15 - 14-10; 7-11 класс – 14-10 - 15-05;**

**11. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену

**12. Продолжительность учебного года:**

5-8,10 класс – 35 недель; 9,11 класс– 34 недель

**7. Режим работы школы:**

5-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

**10. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-9 классов

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	26.10	8 недель
2 четверть	05.11.	28.12.	8 недель
3 четверть	13.01.	21.03.	10 недель
4 четверть	31.03.	30.05.	9 недель
	31.03.	23.05.	8 недель

Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-11 классов

	Дата		Продолжительность (количество недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 полугодие	01.09.	28.12	16 недель
2 полугодие	13.01.	23.05. (для 11 кл.) 30.05. (для 10 кл.)	18 недель 19 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	04.11.2019г.	8 дней
Зимние	30.12.2019 г.	12.01.2020 г.	14 дней
Весенние	23.03.2020 г.	30.03.2020 г.	8 дней
Летние	26.05.2020 г.	31.08.2020 г.	98 дня
	01.06.2020 г.	31.08.2020 г.	92 дня

11. Продолжительность уроков:

5-11 классах – 45 минут

## 12. Расписание звонков и продолжительность перемен

Учебные занятия:	урок	начало	окончание	перемена
5-11 классы	Урок 1	08.30	09.15	10 мин.
	Урок 2	09.25	10.10	15 мин.
	Урок 3	10.25	11.10	15 мин.
	Урок 4	11.25	12.10	20 ин.
	Урок 5	12.30	13.15	10 мин.
	Урок 6	13.25	14.10	10 мин.
	Урок 7	14.20	15.05	

### 12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 5-8,10 классах) в форме итоговых комплексных контрольных работ проводится с 20 апреля по 24 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

### Ежедневный режим работы школы

9. Прием в школу обучающихся (1-11 классы) - **08.00. -08.30.**

10. **1-ый урок: 8.30. - 9.15.** Перемена — 10 минут.

11. **2-ой урок: 9.25. - 10.10.** Перемена — 15 минут - обед для обучающихся 1-4,5-х классов.

12. **3-ий урок: 10.25. - 11.10.** Перемена - 15 минут - обед для обучающихся 6-8-х классов.

13. **4-ый урок: 11.25. - 12.10.** Перемена — 20 минут - обед для обучающихся 9-11-х классов

14. **5-ый урок: 12.30.-13.15.** Перемена — 10 минут.

15. **6-ой урок: 13.25. - 14.10.** Перемена – 10 минут.

16. **7-ой урок: 14-20 – 15-05**

17. Уход обучающихся